УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №17

г. Алапаевска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж. В. Можарова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Программа организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году**

**«Клуб путешественников»**

**г. Алапаевск, 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы.............................................................................
 | 3 |
| 1. Пояснительная записка ......................................................................
 | 5 |
| 1. Календарно - тематическое планирование.......................................
 | 12 |
| 1. Режим дня............................................................................................
 | 16 |
| 1. Список литературы.............................................................................
 | 17 |

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году «Клуб путешественников» |
|  | Разработчик программы | Шинелева Светлана Николаевна, руководитель лагеря, педагог-организатор МБОУ СОШ №17 |
|  | Место реализации | Лагерь отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №17 г.Алапаевска |
|  | Цель программы | Обеспечение оптимальных условий, способствующих полноценному отдыху детей, их оздоровлению и творческому развитию. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-15 лет. |
|  | Направление деятельности | **Краеведение и этнография:** экскурсионная деятельность, познание окружающего мира; организация деятельности кружков по специальностям; краеведческие игры; мероприятия информационно – ознакомительного характера историей и географией, а так же традициями Родного края; история традиций народов России; онлайн-путешествия о разным странам.**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.**Содержательно - досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность. |
|  | Ожидаемые результаты | **Спортивно – оздоровительное направление и содержательно – досуговая деятельность:** 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. 3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 4. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 5. Участие в экскурсиях помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. **Краеведение:** дети имеют представление об истории и традициях малой Родины, России. |
|  | Количество и возраст участников программы | 60 детей в возрасте от 7 до 14 лет |
|  | Сроки реализации программы | с 1 – 30 июня 2022 года |
|  | Адрес, телефон | 624611, Свердловская обл, г. Алапаевск, п.Асбестовский, ул. Школьная, дом № 33; тел. 8(34346)-70-2-37; эл.адрес: mbou17@mail.ru; официальный сайт: <https://17apk-asb.uralschool.ru> |

**Пояснительная записка**
Актуальность дополнительной программы летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался.
Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого поколения с учетом реалий современной жизни.
В основе создания программы летней тематической площадки досуга лежат достаточно простые, но вместе с тем весьма важные основания:
- летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

**Новизна программы**
Новизна программы заключается в том, что на период смены площадка досуга превращается в «Клуб веселых путешественников». Дети данного возраста еще не знакомы с «Географией», но, посещая площадку, они получат первичное представление о данной учебной дисциплине. В течение смены дети смогут отправиться в увлекательное виртуальное путешествие, открыть новые страны и континенты, познакомиться с их культурой, играми, музыкой и танцами. И всё это не покидая учреждения.
Новизна заключается еще и в том, что ежегодно программа может менять свое наполнение, т.е. возможна замена стран для виртуального путешествия, в результате чего про-грамма может быть долгосрочной.

**Педагогическая целесообразность программы**
Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает требованиям современного воспитательного процесса. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное развитие ребенка, а также способствуют духовно- нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию детей.

**Цель и задачи программы
Цель:** создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.
**Задачи:**- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

**Возраст и категории детей**, участвующих в реализации данной программы
Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 - 14 лет.

**Сроки реализации программы**
По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены – 28 дней.

**Направления деятельности**
Основным направлениями деятельности настоящей программы являются:
1. Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.
2. Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.
3. Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
4. Cпортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.
5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества

6. Профилактическое реализуется через:
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
- проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, беседы и др.);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**Мастер-классы**
Важным направлением воспитательной работы летней площадки досуга яляются мастер-классы, объединяющие детей по интересам в малые группы. Работа в таких группах включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Организация такого рода творческой деятельности в лагере включает ряд этапов:
- изучение интересов детей;
- развитие творческого потенциала;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
**Работа будет проходить в рамках основной программы лагеря. Это мастер-классы для девочек:**

- «Кукла своими руками»

- Украшения-обереги

**Для мальчиков:**

- «Декорирование» (картины);

- Поделки из камня

**Формы и методы обучения и воспитания**• Викторины
• Конкурсы
• Игры
• Квесты
• Беседы
• КТД
• Инсценирование
• Соревнования
• Выставки работ

**Ожидаемые результаты:**- активизация познавательной и творческой деятельности детей;
- раскрытие и развитие способностей обучающихся, проявление ими инициативы и активной жизненной позиции в социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми, развитие коммуникативных способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.
Формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления:
- опрос;
- экран настроения «Карта путешествия»;
- «Дневник экипажа»
- выставки работ;
- наблюдение за видами и формами активности детей;
- подведение итогов конкурсов, соревнований;
- анализ.

**Механизм реализации программы**
Социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы:
- проявление уважительного отношения взрослых к детям, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной и воспитательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставление каждому ребенку условий для возможного выбора деятельности, партнера, средств и пр;
- сбалансированность всех форм деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

**Управление программой, в том числе самоуправление**Все участники делятся на 3 экипажа, названия которых носят имена выдающихся путешественников.
1 – «Колумбы» (Христофор Колумб, открыл Америку)
2 – «Миклухо-Маклайцы» (Николай Миклухо-Маклай, русский путешественник)
3 – «Юные Беринги» (Иосиф Беринг – русский путешественник, открыл Камчатку, в честь него был назван пролив)

Желательно, чтобы название своим экипажам воспитанники придумали самостоятельно, это даст им возможность проявить свои интеллектуальные способности или подтолкнет к использованию справочной литературы. Они же придумывают девиз, эмблему экипажа.
В течение всей смены каждый участник играет свою роль: руководитель площадки – адмирал, педагоги-организаторы – помощники адмирала. Для общей организации деятельности клуба выбираются капитаны экипажей, из них формируется совет капитанов.

Так же будет работать как полевая почта, так и газета «Путевые записки». А чтобы были видны достижения команд, на основном стенде в форме карты, оформлены дислокации каждой группы и результат участия.
Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.
В течение всей смены каждый экипаж борется за почетное звание «Лучший экипаж клуба веселых путешественников». Все результаты участия экипажей в конкурсах, играх и т.п. заносятся в «Дневник экипажа», который отслеживает его рейтинг. Поощрение лучших ребят и лучших экипажей осуществляется в конце смены на торжественной линейке.

Кадровое обеспечение программы
В реализации проекта участвуют:
1. Начальник лагеря.
2. Педагоги и учителя.

3. Физруки.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

**Игровой сюжет программы**
Программа площадки досуга называется «Клуб веселых путешественников». Основная идея – виртуальное путешествие по странам мира на протяжении смены. Изучение быта, обычаев, традиций, культуры той страны, в которую «отправились». Результат достигается в процессе игр, викторин, конкурсов, соревнований, участия в разнообразной кружковой деятельности. Важно включение как можно большего числа участников в проводимые дела. Следовательно, изменение позиции ребенка от простого наблюдателя до непосредственного участника и организатора. Поэтому «Клуб веселых путешественников» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.
На время смены площадка досуга становится клубом, а участники – путешественниками. Клуб становится местом, где будут действовать свои законы и правила, ориентированные на развитие познавательной, творческой активности, укрепление здоровья, физическое развитие.
**Легенда смены**
Ребята, у меня в руках шляпа, но это только на первый взгляд она обыкновенная. Она прилетела к нам сегодня утром и рассказала удивительную историю, которая с ней произошла.
«Когда-то у шляпы была хозяйка. Она сидела дома и редко когда выходила на улицу, а тем более надевала шляпу. Однажды хозяйка вывесила шляпу проветрить от пыли. Она колыхалась на веревке и думала: "Как мне надоело лежать в этом душном, темном шкафу. Я так люблю путешествовать. В мире столько интересного !" Вдруг сильный порыв ветра сорвал шляпу с веревки и она полетела. Шляпа была в восторге. "Наконец я вырвалась на свободу»,- подумала она. Ветер нес шляпу все дальше и дальше. Она посмотрела вниз и увидела мир с высоты птичьего полета. Это было так красиво. Деревья, цветы - все буйствовало красками. Но ветер постепенно стих и шляпа начала опускаться вниз. «Что же теперь будет. Я упаду. А так хочется полететь дальше. Жаль, что у меня нет крыльев», -опять подумала она. Вдруг рядом пролетела птица. Птица махала крыльями вверх вниз, вверх вниз. Шляпа внимательно смотрела за движениями и решила попробовать. Поля у нее были широкие и она попыталась помахать ими и у нее получилось. Шляпа перестала падать и полетела. «Вот это да! Я лечу! Ура! Теперь я увижу весь мир!"- ликовала она. Долго путешествовала шляпа, повидала много интересного, побывала в разных странах. Чего только не пришлось пережить ей во время путешествия: жаркое солнце пекло ее поля и ей приходилось прятаться в тени густых деревьев, холодный северный ветер сковывал ее леденящим холодом, дожди пропитывали водой ее хрупкое тельце. Но ни разу не пожалела шляпа о своем увлекательном путешествии. Ведь только благодаря ему, она узнала так много интересного».
Не все мы имеем возможность путешествовать, побывать за пределами нашей Родины, увидеть что-то интересное, необычное. И поэтому я попросила шляпу рассказать нам о том, что она увидела за время своего путешествия. Каждый раз, когда мы будем надевать ее, будем становиться путешественниками и отправляться в далекие страны. Каждый из вас может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце каждого дня все вы на «Карте путешествия» будете закрашивать один квадратик в тот цвет, который посчитаете необходимым (красный – все прошло на «отлично», зеленый – если не все ваши ожидания оправдались, синий – было скучно и неинтересно). В конце смены мы подведем итоги нашего путешествия, самые активные ребята и лучшие экипажи получат призы и награды.

**Содержание смены летней площадки**
**«Клуб веселых путешественников»**

**Циклограмма работы площадки досуга**
Дата / Мероприятие / Время проведения/ Форма проведения/Ответственные
**1 день**
**01.06.22** 1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Торжественное открытие смены ( Линейка)
4. «Ура! Путешествие начинается!» (Игровая программа ДК «Горняк»)
5. «Мои ожидания от летней площадки» ( Анкетирование)
6. «Мир глазами детей» ( Конкурс рисунков на асфальте)
7. «Дорожная азбука в загадках» (Викторина)

**2 день**
**02.06.22 п.Асбестовский – моя малая Родина**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» ( Зарядка)
3. «Асбестовский– моя малая Родина» (Виртуальное путешествие)
4. «Творческая мастерская» (Мастер-класс)
5. «Твоя безопасность»
(пожарная безопасность) (Ребусы и кроссворды)

**3 день**
**03.06.22 Россия**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» ( Зарядка)
3. «Путешествие по Золотому кольцу России» ( Квест)
4. Час творчества «Создаем диафильм
по книгам - юбилярам русских писателей»
100 лет – «Тараканище» (1922) К.И. Чуковского,
100 лет – «Мойдодыр» (1922) К.И. Чуковского и др.) ( Конкурс рисунков)
5. «Я и мое здоровье»
(«Путешествие в страну Витаминию») (Беседа)

**4 день**
**06.06.22 День русского языка**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» ( Зарядка)
3. «Там, на неведомых дорожках» (спортивные состязания этапы по сказкам А.С.Пушкина)
4. «Сказка о царе Салтане"
(Сказка –юбиляр, 185 лет) ( Просмотр мультфильма)
5. «Я и мое здоровье»
(«Твоя гигиена тела»)(беседа)
**5 день**
**07.06.22 Россия – гора самоцветов**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Удивительная Россия» ( Викторина)

4. Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
5. «Творческая мастерская» ( Газета и полевая почта)
6. «Твоя безопасность»
(«Солнечный ожог. Первая
помощь при солнечном ожоге») (Беседа с использованием приема "Микрофон")
**6 день**
**08.06.22**

 1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Арт-терапия» (работа с красками и рисунками, с песком, с бросовым материалом.
4. «Творческая мастерская» (Показ талантов)
5. «Я и мое здоровье» («Осанка –
основа красивой походки») (беседа)

**7 день**
**09.06.22 Рисуем карту**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Знаете ли вы, что…» ( Викторина)
4. «Творческая мастерская» ( «Обозначения, символы, топонимика»)
5. «Твоя безопасность»
(«Чем опасна дорога для нас
и мы для дороги»)(Беседа с использованием приема "Мозговой штурм")
**8 день**
**10.06.22**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Школа всезнаек «Под знаком зодиака»
(китайский календарь) (Познавательно-развлекательная игра)
4. «Что за чудо этот спорт!» (Подвижные игры на свежем воздухе)
5. «Я и мое здоровье» («Твой режим дня на каникулах»)
**9 день**
**14.06.22 Свердловская область**
1.Встреча детей
2.«Минутка здоровья» (Зарядка)
3.«Интересные факты о Великобритании» (Устный журнал)
4.«Творческая мастерская» (Посещение мастер-класса)
5. «Природа и мы» (Беседа)

**10 день**
**15.06.22**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «По следам Шерлока Холмса и
доктора Ватсона» (Интеллектуальный квест)
4. «Творческая мастерская» (газета и «полевая почта»)
5. «Твоя безопасность»
(«Мои друзья: велосипед, ролики,
сноуборд, мопед»)(беседа)
**11 день**
**16.06.22 «Город мастеров»**
1.Встреча детей
2.«Минутка здоровья» (Зарядка)
3.«Мир профессий» (Устный журнал)
4.«Олимпийские игры. 5 колец» (спортивная игра)
5.«Твоя безопасность»(«Один дома») (Викторина)
**12 день**
**17.06.22**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» ( Зарядка)
3. «Безопасность детей при проведении
спортивных мероприятий» (беседа)
4. «Греческие старты»(Спортивная игра по станциям)
5. Просмотр мультфильмов по сюжетам
мифов Древней Греции ( Просмотр мультфильмов)
**13 день**
**20.06.22 «Семик»**
1.Встреча детей
2.«Минутка здоровья» ( Зарядка)
3. Праздник русской берёзки
4.«Краеведческие бродилки» (Квест)
5.«У храбрых есть только бессмертие» ( Экскурсия в музей)
**14 день**
**21.06.22 «День памяти»**

1.Встреча детей
2.«Минутка здоровья» ( Зарядка)
3. «Опалённые войной» программа памяти (библиотека филиал №3)
4. Кинолекторий «А завтра была война» (ДК «Горняк»)
**15 день**
**22.06.22**
1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Стихи о Родине» (Час поэзии)
4. «Мои впечатления от
посещения летней площадки» (анкетирование)
5. Час здоровья

**16 день**

**23.06.22**

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Игровая программа «Клуб кинопутешественников» (путешествие в мир детского кино)
4. «В гостях у Кинокроша» (викторина)
5. Час здоровья

**17 день**

**24.06.22 «Большой квест»**

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Большой квест-игра «В поисках затерянных артефактов»

4. Час здоровья

**18 день**

**27.06.22**

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Просмотр мультфильмов (ДК «Горняк»)

4. Мастер-класс для девочек и мальчиков «Обереги. Украшения из камня»

5. Беседа «Безопасность поведения на водоёмах».

**19 день 28.06.22**

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Просмотр мультфильмов (ДК «Горняк»)

4. Торжественное завершение площадки. Подведение итогов. Награждение.

**20 день**

**29.06.22**

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» ( Зарядка)
**3. Карта путешественника (квест) – найди реликвию.**

**4. Мастер-класс «Каменный пояс»**

**5. Спортивные соревнования «Мы- путешественники!»**

**21 день**

**30.06.22**

1.Встреча детей
2. «Минутка здоровья» ( Зарядка)
**3. Закрытие смены. Праздничные мероприятия. Награждение победителей**

**Режим работы площадок**
8.00 – 8.15 - Встреча детей
8.15 – 8.30 – «Минутка здоровья» (Утренняя зарядка проводится под музыку той страны, которой посвящен день)
8.30 – 9.30 – конкурсы, викторины, квесты, игры, спортивные соревнования, экскурсии.
9.30 – 11.30 – «Творческая мастерская» (посещение кружков по интересам)
11.30 – 12.00 –Беседы, загадки, кроссворды (по безопасности жизнедеятельности, по санитарии, по правилам дорожного движения ), инструктажи.

**План инструктажей для воспитанников площадки досуга**
1. Вводный инструктаж для обучающихся:
- общие сведения о площадке досуга;
- правила поведения для обучающихся;
- режим дня;
2. Общий инструктаж для воспитанников:
- по правилам пожарной безопасности;
- по правилам электробезопасности;
- по правилам дорожно-транспортной безопасности;
- по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, пакетов и т. д;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах;
- по правилам поведения при проведении культурно-массовых мероприятий;
- по правилам безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие**  |
| 8.30 – 9.00 | Встреча детей |
| 9.00 – 9.15 | Линейка, минутка здоровья, инструктажи |
| * 1. – 9.30
 | Утренняя зарядка |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак  |
| 10.00 – 12.00 | Мероприятия по плану |
| 12.00 – 12.05 | Сок |
| 12.05 – 13.30 | Коллективные творческие дела, подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.30 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Игры, подведение итогов дня, инструктажи, уход домой |

**Список использованной литературы**
1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3.Р.Рождественский. Лучшие стихи. Москва. 2016
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
Интернет - ресурсы