

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №17

М.А. Ретнева

2025г.

Приказ № 02-03/331 от 01.09.2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАСС**

**2025-2026 учебный год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №17»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №17 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Данный учебный план представляет собой нормативный документ школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Нормативными основаниями** для разработки учебного плана начального общего образования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

18. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

20. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2026. Устав МБОУ СОШ №17, утвержденный Постановлением Администрации МО город Алапаевск №993-П от 30.06.2016.

22. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

23. Годовой календарный график на 2025-2026 учебный год (принятый на заседании педагогического совета 29.08.2025г., протокол №1, утвержден приказом 02-03/331 от 01.09.2025г.).

Реализация Учебного плана начального общего образования подчинена следующим задачам:

- обеспечение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4-х классах;
- обеспечение базового уровня освоения обучающимися образовательных программ по всем образовательным областям, определенным учебным планом;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов обучающихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся.

- организация внеурочной деятельности и её направленность на социализацию, интеллектуально-личностное развитие и духовно нравственное воспитание школьников;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 учебный план предусматривает 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.

Занятия организованы с учетом лицензионных требований к размещению в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, требованиями СанПиН, календарным учебным графиком составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2- 4 классах - 34 учебных недели.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обязательная и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час в неделю;

- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) (в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" пункт 10.10 введены изменения Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81)

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В сентябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй недели сентября вводится динамическая пауза. В сентябре - октябре четвертый урок в первых классах будет проходить в нетрадиционной форме (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно): целевые прогулки, экскурсии, уроки - игры и т. д. Уроки физкультуры и музыки в адаптационный период проходят не последними уроками, замещают динамическую паузу, их содержание направлено на развитие и повышение двигательной активности детей.

В ноябре - декабре в 1-х классах - по 4 урока по 35 минут каждый и обязательная динамическая пауза, в январе - мае - по 4 урока 40 минут каждый и динамическая пауза.

Учебные планы 2-4-х классов составлены по пятидневной учебной нагрузке.

Обязательная и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе во 2-4-х классах составляет 23 часа. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены между уроками составляют от 10 до 15 минут с учетом организации горячего питания.

Объем домашних заданий по всем предметам регламентируется СанПиН и является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 часа.

Данный режим работы образовательной организации обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения школьников.

В соответствии с ФГОС при получении начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	<u>Предметная область</u> <i>учебные предметы</i>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<u>Русский язык и литературное чтение</u>  <i>Русский язык</i>  <i>Литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	<u>Иностранный язык</u>  <i>Иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	<u>Математика и информатика</u> <i>математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	<u>Обществознание и естествознание</u>  <i>окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

		культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	<b><u>Основы религиозных культур и светской этики</u></b> <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	<b><u>Искусство</u></b> <i>Музыка ИЗО</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	<b><u>Труд (технология)</u></b> <i>труд</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	<b><u>Физическая культура/</u></b> <i>физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе - 165 ч в год.

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной на воспитание культуры речи и общения, поэтому 1 час учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, выделяется на поддержку русского языка на учебный предмет «Русский язык».

Предмет «*Окружающий мир*» - 2 часа в неделю, является интегрированным курсом. В содержание предмета введены развивающие модули, разделы социально - гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей развития Свердловской области и обеспечено введением разделов краеведческого содержания в курс «Окружающий мир».

На учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» - отведено 34 часа в год. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с 4 класса по выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) предлагается изучать модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор учебных модулей «Основы светской этики» в 4 классе осуществлен в соответствии с регламентом (Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России") на добровольной основе с учетом мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам запросов родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №17 при выборе модулей 100% родителей определили для изучения в 2025-2026 учебном году модуль «Основы светской этики».

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС НОО.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ №17 является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий на текущий год.

В 1-х классах при безотметочном обучении оценка достижения предметных и метапредметных результатов проводится в ходе выполнения итоговой комплексной работы. Промежуточная аттестация обучающихся 2-3-х классов проводится без прекращения образовательного процесса в форме итоговой контрольной работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ООП НОО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в форме ВПР.

Реализация рабочих программ по предметам учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащённостью.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ СОШ №17**

**на 2025– 2026 учебный год**

**1 класс ФГОС НОО**

**(33 учебные недели)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего количество часов</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	33
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>653</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)</b>

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ №17  
на 2025 – 2026 учебный год**

**2 класс ФГОС НОО  
(34 учебные недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего количество часов
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
Русский язык		1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ №17  
на 2025 – 2026 учебный год**

**3 класс ФГОС НОО  
(34 учебные недели)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего количество часов</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>34</b>
Русский язык		1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ №17  
на 2025 – 2026 учебный год**

**4 класс ФГОС НОО  
(34 учебные недели)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего количество часов</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся  
на уровне начального общего образования**

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2	Техника чтения, тематический тест
	3	Техника чтения, тематический тест
	4	Выразительное чтение, сочинение
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Выполнение рисунков
	3	Выполнение рисунков
	4	Выполнение рисунков
Музыка	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Тематический тест
	3	Тематический тест
	4	Тематический тест
Технология	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Проект
	3	Проект
	4	Проект
Физическая культура	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Сдача нормативов, тематический тест
	3	Сдача нормативов, тематический тест
	4	Сдача нормативов, тематический тест

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на листах индивидуальных достижений в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №17. Промежуточная аттестация первоклассников нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана. При этом используется безотметочная система оценивания.

Для обучающихся 2,3,4 классов промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, выполнение проектов (индивидуальных и групповых), выполнение предметных заданий.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №17.

Для реализации учебного плана в 2025-2026 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370984

Владелец Ретнева Марина Анатольевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027