**ɪ.Общие положения.**

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования на школьном уровне (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр271;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.20116 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Приказом Министерства общего и и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»; - Положением «О муниципальной системе оценки качества образования Муниципального образования город Алапаевск», утвержденного Распоряжением Управления образования от 27.12.2018 г. № 01-10/279;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации и локальными актами Муниципального образования город Алапаевск.

**В ВСОКО используются следующие понятия:**

1) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на школьном уровне – комплексная характеристика школьной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) оценка качества образования на школьном уровне – оценка способности школьной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур муниципальной системы оценки качества образования;

4) механизмы оценки качества общего образования на школьном уровне – совокупность оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации основных образовательных программ, деятельности школьной образовательной системы в целом;

5) процедуры оценки качества образования на школьном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

6) мониторинг системы оценки качества образования на школьном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии школьной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

**Актуальность разработки модели оценки качества образования на школьном уровне определяется следующим:**

- требования современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур;

- необходимость разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;

- необходимость разработки форм предъявления общественности, учредителю и руководству школы, достигнутого уровня качества образования в школьной образовательной системе (в контексте результативности муниципальной и региональной системы оценки качества образования). ВСОКО, представляет собой совокупность компонентов и является частью муниципальной системы оценки качества образования. ВСОКО на единой информационной основе и в соответствии с предписанными и иными переданными Органом местного самоуправления, уполномоченным в сфере образования,

- Управлением образования полномочиями, обеспечивает:

- оценку качества образования в части содержания;

- оценку условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

- формирование по результатам оценки и представление информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- Муниципальным образованием город Алапаевск - учредителем МБОУ СОШ № 17;

- образовательными организациями Муниципального образования город Алапаевск;

- органами государственно- общественного управления образования;

- общественными и профессиональными объединения Муниципального образования город Алапаевск;

- обучающимися МБОУ СОШ № 17 и их родителями (законными представителями);

- средствами массовой информации Муниципального образования город Алапаевск.

**II. Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования .**

**Целью ВСОКО является** получение и распространение субъектами образовательного процесса информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 17, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы при принятии управленческих решений. ВСОКО направлена на:

1) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на школьном уровне;

2) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;

3) обеспечение единства (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества общего образования .

**Основными задачами ВСОКО являются**:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 17 по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной и муниципальной системой оценки качества образования;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школьной системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование школьного экспертного объединения МБОУ СОШ № 17, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения поселка Асбестовский Муниципального образования город Алапаевск о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 17;

7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии школьной системы образования в МБОУ СОШ № 17;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Муниципального образования город Алапаевск.

**Общими принципами ВСОКО являются:**

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей школьной системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области, Муниципального образования город Алапаевск и поселка Асбестовский;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) переход к системе мониторинговых исследований;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

11) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

**III. Структура ВСОКО .**

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты ВСОКО и их функции;

3) объекты ВСОКО;

4) механизмы (модули) ВСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;

5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;

8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

10. Оценка качества образования на школьном уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов муниципальной и школьной систем оценки качества образования, а так же особенностями оценочных процедур.

Субъектами ВСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

- Администрация МБОУ СОШ № 17

- Школьные методические объединения;

- коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБОУ СОШ № 17 (Педагогический совет, Совет школы).

**IV. Функции субъектов ВСОКО .**

Распределение функций между субъектами ВСОКО:

1) Администрация МБОУ СОШ № 17:

- обеспечивает функционирование системы внутренней оценки качества образования;

- осуществляет ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных, в Управление образования МО город Алапаевск;

- обеспечивает информационную открытость проведения процедур оценки качества образования; - обеспечивает регулярное проведение самообследования;

- обеспечивает проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляет анализ состояния системы образования МБОУ СОШ № 17 с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по её развитию;

2) Школьные методические объединения:

- осуществляют сбор, обработку и передачу информации о состоянии школьной системы образования;

- осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

- осуществляют подготовку предложений в адрес администрации школы по вопросам развития ВСОКО;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 17 и школьной системы образования;

- осуществляют информационно-методическое сопровождение ВСОКО, на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) коллегиальные органы управления:

- принимают участие в формировании информационных запросов пользователей ВСОКО;

- осуществляют подготовку предложений в адрес Администрации школы по вопросам развития ВСОКО;

- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 17, школьной системы образования;

- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 17, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

**V. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания .**

К объектам ВСОКО относятся:

1) условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

1) оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 17);

2) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 17);

3) оценка качества деятельности МБОУ СОШ № 17;

Механизмы (модули) оценки качества образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры (текущий, промежуточный и итоговый контроль), являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в МБОУ СОШ № 17. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении МБОУ СОШ № 17 в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении МБОУ СОШ № 17 в части реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4) условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) достижениях обучающихся учебных и внеучебных;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 17.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных областного статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности МБОУ СОШ № 17;

3) информации, размещенной на официальном сайте МБОУ СОШ № 17 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в МБОУ СОШ № 17 от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Управлением образования, МБОУ СОШ № 17. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на школьном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальной программой «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года» и Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» на 2016 -2020 г.г.;

2) мониторинг внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МБОУ СОШ № 17, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайта МБОУ СОШ № 17 в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; 4) мониторинг прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ № 17.

К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся: следующие инвариантные процедуры федерального \ регионального уровня:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального, муниципального уровней;

7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 17;

8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям современного образования).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка): международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS; международная программа по оценке учебных достижений PISA; международное исследование граждановедческого образования ICCS; международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS; международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;

2) исследования качества образования на федеральном уровне: - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - всероссийские проверочные работы (ВПР); - национальное исследование качества образования (НИКО);

3) исследование качества образования на региональном уровне: - диагностические контрольные работы обучающихся; - репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА; - иные региональные исследования;

4) исследование качества образования на муниципальном уровне: - диагностические контрольные работы обучающихся.

5) исследование качества образования на школьном уровне:

- входной контроль;

- промежуточная аттестация;

- школьные олимпиады и иные школьные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Муниципальные исследования по оценке качества подготовки обучающихся по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением Управлением образования. Перечень критериев качества образования в МО город Алапаевск, их количественные характеристики определяются Управлением образования в соответствии с действующим законодательством. Мониторинговые исследования по оценке качества подготовки обучающихся на школьном уровне, осуществляются в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ СОШ № 17.

**VI. Оценка результатов ВСОКО .**

Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на школьном уровне. Реализация ВСОКО на школьном уровне позволит обеспечить МБОУ СОШ № 17 востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами ВСОКО;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 17, в том числе для формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки инфраструктуры МБОУ СОШ № 17 на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для совершенствования программы развития образовательной организации;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ № 17 о качестве образования, результатах оценочных процедур.

**Реализация ВСОКО на школьном уровне позволит:**

1) корректировать программу развития МБОУ СОШ № 17 и осуществлять эффективное распределение ресурсов для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий образовательной программы);

2) оценивать качество выполнения МБОУ СОШ № 17 муниципального задания;

3) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности администрации МБОУ СОШ № 7 в том числе при проведении процедуры аттестации;

4) формировать план повышения квалификации педагогических работников и администрации МБОУ СОШ № 17;

5) информировать граждан о качестве образования в МБОУ СОШ № 17.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте МБОУ СОШ № 17.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МБОУ СОШ № 17 осуществляется через Публичный доклад директора школы.