РАССМОТРЕНО
на ШМО
«30» 08 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №17
_____ Ж.В. Можарова
«30» 08 2024

Рабочая программа
дополнительного образования
отряда «Юные инспектора движения»
на учебный год

Направление: ***С п о р т и в н о – т е х н и ч е с к о е***

Возраст: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор разработчик:
Аптулаев Григорий Петрович
педагог дополнительного образования

г. Алапаевск
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

Цель программы *«Юные инспектора дорожного движения»* — вовлечь учащихся 10—17 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе занятий обучающиеся получают знания и навыки о безопасных правилах поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МБОУ СОШ №17. Занятия проводятся в объеме 34 часов при нагрузке 1 час в неделю.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера» от 28 октября 2002 г. №129-ФЗ, ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 декабря 2006 г. № 206-ФЗ), ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности", ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне", ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 26 июля 2017 года), №196–ФЗ и др.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Возраст обучающихся — *все желающие 10 – 17 лет;*

Продолжительность освоения программы — *1 год(34 часа);*

Продолжительность одного занятия – *40 минут;*

Направление: *спортивно-оздоровительное.*

Цели и задачи реализации программы:

Цели:

• понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

• уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

• антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

• готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию;

• привить устойчивые навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации;

• вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;

• познакомить обучающихся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: - изучить правила безопасного поведения на дороге, улице с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;

- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;

- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;

- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Планируемые результаты внеурочных занятий

«Юные инспектора дорожного движения»

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
-классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса
внеурочных занятий
отряда «Юные инспектора дорожного движения»

1. **Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах** Правила для пешеходов и водителей транспортных

средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. **Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы

остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». ***Практическая работа:*** проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Учебно-тематический план

внеурочных занятий

«Юные инспектора дорожного движения»

№ п/п	Темы
1-2	Понятие об участниках дорожного движения
3-10	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах
11-17	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста
18-19	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
20-21	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта
22-23	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
24-25	Профилактика детского дорожного травматизма
26-27	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения
28-32	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
33-34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий

«Юные инспектора дорожного движения»

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	К-во часов	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты (метапредметные УУД, личностные УУД)
	план	факт				
1	сент		Понятие об участниках дорожного движения	2	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма, (теоретич).	Понимание роли и значения знаний ПДД в формировании личностных качеств, в активном включении в ЗОЖ, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о ПДД систематических применени
2	сент окт		Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	решение ситуационных задач	
3	нояб		Освоение	7	Игры, решение	

	дека		навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста		ситуационных задач, викторин	ях с различной функциональной направленностью. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Развиваем умения извлекать информацию. Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения предложенной ситуации. Анализ ситуации. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном простран-стве. Выявлять сущность, особенности объектов. На основе анализа объектов делать выводы. Определять цель выполнения заданий на занятиях, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных
4	янва		Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2	Беседа , игры, викторина,	
5	янв		Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	2	Беседа , игры, викторина, решение ситуационных задач	
6	фев		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	Беседа , игры, викторина, решение ситуационных задач	
7	фев		Профилактика детского до-рожного травматизма	2		
8	март		Подготовка и проведение игр и конкурсов юных зна-токов правил дорожного	2	Игры, решение ситуационных задач	

			движения			ситуациях. Отвечатьвопросы учителя, товарищей по классу. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать различные ситуации; определять наиболее эффективные способы решения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве разнообразии.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе знаний о ППД. Развитие осознанных навыков езды на велосипеде в соответствии с ПДД, профилактики травматизма.
9	апр		Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	5	Игры, решение ситуационных задач , соревнования	
10	май		Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2		
			ИТОГО:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060079

Владелец Можарова Жанна Вадимовна

Действителен С 24.12.2024 по 24.12.2025