

РАССМОТРЕНО  
на ШМО

«30» 08 2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №17  
Ж.В. Можарова

«30» 08 2024

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
отряда «Дружина юных пожарных»**

*Направление: Спортивно – техническое*

**Возраст: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор разработчик:  
Аптулаев Григорий Петрович  
педагог дополнительного образования

г. Алапаевск  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования отряда «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая учебная программа внеурочного занятия составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МБОУ СОШ №17 в объеме 34 часов при нагрузке 1 час в неделю.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 28 октября 2002 г. №129-ФЗ, ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 декабря 2006 г. № 206-ФЗ), ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности", ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне", ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 26 июля 2017 года), №196–ФЗ и др.

**Актуальной проблемой** современной жизни являются пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться.

Стихийные бедствия, автодорожные катастрофы, пожары, аварии на производстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалось бы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у него срабатывает инстинкт самосохранения, и он пытается спастись любым путём. Однако нередко, движимый этим инстинктом, он теряет самообладание.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же ситуации.

Чем труднее ситуация для ребёнка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в

центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

Важно организовать такой процесс профилактической работы, который дал бы обучающимся возможность получения полезных знаний, а также в ходе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации.

**Цель программы** — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Обучаться могут школьники начальной и основной школы (в смешанных группах); занятия проводятся два раза в неделю в классе с использованием современных компьютерных технологий.

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**Возраст обучающихся** — *все желающие (10 – 17 лет);*

**Продолжительность освоения программы** — *1 год (34 часа);*

**Продолжительность одного занятия** – *40 минут;*

**Направление:** *спортивно-оздоровительное.*

**Планируемые результаты освоения курса**

**внеурочной деятельности**

**отряда «Дружина юных пожарных»**

### **Дети научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

### **Дети *будут иметь представление:***

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Занятия проводят преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, сотрудники Государственного пожарного надзора (далее — ГПН), работники добровольных пожарных обществ, а в сельских населённых пунктах — преподаватели, сотрудники ГПН, начальники добровольных пожарных формирований. По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия с посещением территориальных подразделений Государственной противопожарной службы.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния различных образовательных учреждений микрорайона школы, в устранении нарушений, выступают в составе агитбригад.

Итоги занятий подводятся в форме показательных выступлений по пожарно-прикладным видам спорта.

## Содержание курса

### 1. Пожарно-профилактическая подготовка

#### *Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины.*

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара<sup>1</sup> и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Обязанности и права дружинника.

#### *Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.*

Российская пожарная охрана и её задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Предупреждение пожаров— основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организации. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре» и другими правительственными наградами.

## ***Огонь — друг и враг человека.***

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

## ***Причины возникновения пожара.***

Небрежность — основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т. д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления — основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т. д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

## ***Противопожарный режим в школе.***

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних оздоровительных лагерях.

### ***Меры пожарной безопасности режим в жилом доме.***

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т. д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

### ***Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.***

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

### ***Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.***

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.



### ***Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.***

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

### ***Правила поведения людей при пожаре.***

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

### ***Прикладной спорт юных пожарных.***

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия; преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета (5x80; 4x100); двоеборье; боевое развертывание.

**Учебно-тематический план  
внеурочной деятельности  
отряда «Дружина юных пожарных»**

№ занятия	Темы
1,2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Обязанности и права члена дружины
3	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.
4	Огонь, что это такое? Пожар как явление.
5-8	Основные характеристики горючей среды и источников
9,10	От чего происходят пожары-причины. Данные по пожарам за последний год
11,12	Рассказы и сообщения о некоторых характерных пожарах
13-16	Правила пожарной безопасности в школе, в быту и в лесу
17,18	Что делать при возникновении пожара- алгоритм действий?
19	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
20,21	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения
22-24	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование
25	Основы профессии пожарного
26-28	Первичная доврачебная помощь при пожаре
29	Противопожарное водоснабжение
30,31	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт
32-34	Соревнование по пожарно-спасательному спорту

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
отряда «Дружина юных пожарных»**

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	К-во часов	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты ( метапредметные УУД, личностные УУД)
	план	факт				
1	сен		Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Обязанности и права члена дружины	2	Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности. Формулируют цель и задачи работы объединения	развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов; развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности, предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия; развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи; применение на практике методов и форм противопожарной безопасности; планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками; использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных; реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки; развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им
2	сен		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.	1	Формируют представление об обстановке по пожарам	
3	сен		Что такое огонь? Пожар как явление.	1	Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций	
4	окт		Основные характеристики горючей среды и источников	4	Формируют представление о правилах пожарной безопасности.	
5	ноя		От чего происходят пожары. Данные по пожарам за последний год	2		
6	ноя		Рассказы о некоторых характерных пожарах	2		

					<p>навыков пожаробезопасного поведения;</p> <p>осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;</p> <p>развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;</p> <p>развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста,</p> <p>взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.</p> <p>приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам;</p> <p>формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня</p>	
7	дек а		Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	<p>Распределяют обязанности по работе в объединении</p> <p>Формируют представление о профессии пожарного.</p>	<p>развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> <p>развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности, предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;</p> <p>развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;</p> <p>применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;</p> <p>планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;</p> <p>использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;</p> <p>реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять</p>
8	янв а		Что делать при возникновении пожара?	2		
9	янв а		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1		
10	фе в		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	2		
11	ма рт		Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	3		
12	ма рт		Основы профессии пожарного	1		

					<p>рисунки;</p> <p>развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;</p> <p>осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;</p> <p>развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;</p> <p>развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста,</p> <p>взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.</p> <p>приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненноважным навыкам;</p> <p>формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня</p>
	апр		Первичная доврачебная помощь при пожаре	3	
	апр		Противопожарное водоснабжение	1	
	ма й		Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	2	
	ма й		Соревнование по пожарно-спасательному спорту	3	
ИТОГО:				34	