

РАССМОТРЕНО
на ШМО
«30» 08 2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №17
Ж.В. Можарова
«30» 08 2024

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Школьный музей»**

Направление: *проектно-исследовательское*

**Возраст: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор разработчик:
Белова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Алапаевск
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))

- Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

- Документы проекта «Школьный музей Российского движения школьников»

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения, музейного дела и экскурсионной деятельности в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Возраст участников 10-14 лет.

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой, музееведческой и экскурсионной составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Обучающиеся также смогут овладеть навыками гида-экскурсовода, подготовить собственную экскурсию и реализовать ее в качестве экскурсовода.

Школьный этнографический музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе, умение работать в проектной команде.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

- принцип обеспечения успешности;

- принцип дифференциации;

- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.
- метод кейса

Ведущие направления деятельности:

- Организационная и методическая работа.
- Поисково-исследовательская работа.
- Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
- Экскурсионно-массовая работа.
- Учебно-образовательная и воспитательная.
- Работа с фондами.
- Информационно-технологическая работа.
- Участие в конкурсных и проектных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Для реализации программы будут использованы методические и информационные ресурсы проекта «Школьный музей» Российского движения детей и молодежи.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:	Воспитательная работа:
<ul style="list-style-type: none">- практическая работа на местности<ul style="list-style-type: none">- кружки, экскурсии, походы;- учебные экскурсии вне музея- встречи с тружениками тыла, интересными людьми разных профессий<ul style="list-style-type: none">- уроки в музее- встречи, сборы, собрания- экскурсии в музее	<ul style="list-style-type: none">- уроки мужества, акции;- изучение исторических событий- экскурсии, встречи в музее

Учебная работа может проводиться как в очном, так и в дистанционном формате.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея
2. Систематизация работы школьного музея
3. Получение целостной картины по истории развития района, города, области, школы и ее традиций
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Нижегородского края
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии
- Олимпиады, викторины, квесты

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.
- документы РДДМ

Основные этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 136 часов. В неделю- 4 часа (понедельник, четверг)

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию.

Содержание программы курса дополнительного образования

«Школьный музей»

(136 часов)

Тема 1. Основы музееведения (14 часов)

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения, проекта «Школьный музей» РДШ.

Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Участие в проектах РДДМ. Великие музеи России и мира. Современные музеи (виртуальные экспозиции).

Раздел 2. Источники и материалы для музейной работы (20 часов)

Работа в школьной и сельской библиотеке, музеях предприятий города. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми района и города.

Работа с историческими источниками

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Наследие в школьном музее

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Атрибуция экспонатов.

История г.Алапаевска и района.

История местности. Первые упоминания местности в официальных источниках.

Основные вехи истории района в контексте истории города, области, государства.

Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов

Литературная гостиная.

Презентации, проекты о знаменитых людях района, города, области.

Раздел 3. Структура и организация музея (42 часа)

Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Документы школьного музея.

Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково - собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение

научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирающей деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирающей работы.

Фонды школьного музея. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Творческое занятие (ткачество на бердо, традиционная кукла, плетение)

Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги, описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Военная и трудовая слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Раздел 4. Школа юного экскурсовода (36 часов)

Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Портфель экскурсовода. Технологическая карта экскурсии.

Мастерство экскурсовода

Школьные музеи города, парки

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Создание презентаций и виртуальных экскурсий, онлайн-квизов и квестов на основе собранного материала

Раздел 5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (24 часа)

Совместные проекты с социальными партнерами.

Школьные, городские и областные мероприятия.

Индивидуальные консультации по темам проектов и конкурсов (по плану).

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»
(с указанием календарных сроков)**

№ темы п/п., примерные даты	Содержание программы	Теоретически е занятия	Практические занятия	Всего
Раздел 1. Основы музейных знаний (14 часов)				
1 1-7 .09	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	2		2
2, 8-15.09	Основы музееведения	4		4
3, 16-22.09	Великие музеи России и мира	4		4
4, 23-30.09	Современные музеи (виртуальные выставки)	4		2
Раздел 2. Источники и материалы для музейной работы (20 часов)				
5, 1-8.10	Работа с историческими источниками.	2	4	6
6, 9-16.10	Наследие в школьном музее.	2	4	6
7, 17-24.10	История Московского района - частица истории Нижнего Новгорода	2	2	4
8, 25.10-1.11	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная	2	2	4
Раздел 3. Структура и организация музея (42 часа)				

9, 2-9.11	Функции школьного музея	4		4
10, 10-17.11	Организация школьного музея.	2	2	4
11, 18-25.11	Моя семья и родной край.	2	2	4
12, 26.11-3.12	Наша школа в истории города	2	2	4
13, 4-11.12	Комплектование фондов школьного музея	2	2	2
14, 12-19.12	Фонды школьного музея	2	2	4
15, 20-27.12	Учёт и описание музейных предметов	2	2	4
16, 28-30.12	Экспозиция школьного музея		4	4
17, 9-16.01	Тексты в музейной экспозиции	2	2	6
18, 17-24.01	Военная и трудовая слава земляков	2	2	6
Раздел 4. Школа юного экскурсовода (36 часов)				
19, 25-31.01	Экскурсионная работа в школьном музее и на улицах города	2	4	6
20, 1-7.02	Мастерство экскурсовода	2	2	4
21, 8-18.02	Библиотека для экскурсовода		2	2
22, февраль	Музеи г.Алапаевска и района		4	4
23,	Музеи г.Алапаевска и района		2	2
24,март март	Музеи г.Алапаевска и района		4	4

25, март	Музеи г.Алапаевска и района		2	2
26, апрель	Музеи г.Алапаевска и района		2	2
27, апрель	Музеи г.Алапаевска и района		2	2
28, 6-13.04,	Школьные музеи города		4	4
29, май	Парки		2	2
30, май	Парки		2	2
Раздел 5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (24 часа)				
3, В течение всего периода	Совместные проекты с социальными партнерами		6	6
32, Февраль- апрель	Подготовка к конкурсу исследовательских работ		6	6
33, 30.04-6.05	Заседание Ученического совета	2		2
34, В течение всего периода	Школьные, городские и областные мероприятия	8	По плану	8
35, В течение всего периода	Индивидуальные консультации	2	2	4
	Итого:	58	78	136

